



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SISWA KELAS 4
SDN NGAJARAN 03 KECAMATAN TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956
Oleh

Lia Sumilah

292012031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SISWA KELAS 4
SDN NGAJARAN 03 KECAMATAN TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh :

Lia Sumilah
292012031

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji
Salatiga, 18 Mei 2016

Pembimbing



Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

1956



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIA SUMILAH
NIM : 292012031 Email : 292012031@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH SISWA KELAS 4 SDN NGAJARAN 03 KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 6 Juni 2016



E I I D NON



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIA SUMILAH
NIM : 292012031 Email : 292012031@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH SISWA KELAS 4 SDN NGAJARAN 03 KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 2 Juni 2016

1956

Lia Sumilah

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

C 1 ID A01

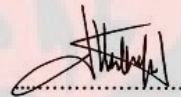
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* SISWA KELAS 4
SDN NGAJARAN 03 KECAMATAN TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh :
Lia Sumilah
292012031

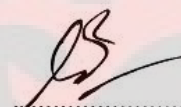
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Penguji I



13 Juni 2016

Drs. Tri Widiarto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

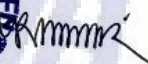


13 Juni 2016

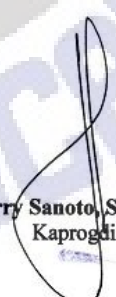
Mengesahkan,



Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. Untuk bertahan hidup diperlukan kekuatan yang besar, kekuatan untuk melawan diri sendiri demi mencapai masa depan yang cemerlang.
2. Semua pemberian Allah SWT, baik ilmu pengetahuan yang tiada batasnya, kesuksesan, rezeki yang berlimpah, kehidupan yang layak dan apapun itu tujuannya hanya satu yakni untuk beribadah kepadanya.
3. Belajar itu seumur hidup.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak/Ibu tercinta yang telah memberikan do'a serta motivasi dalam segala hal yang baik.
2. Kakakku serta teman dekatku yang selalu memberikan semangat.
3. Teman-teman mahasiswa angkatan 2012 yang berbahagia.
4. Keluarga besar SDN Ngajaran 03 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Almamaterku
6. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan tepat waktu.

Tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran *MM* siswa kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus hati dan rasa hormat diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. (HC) Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Drs. Tri Widiarto, M.Pd., Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji Skripsi II dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta memotivasi sampai selesai penyusunan skripsi ini, dan telah menguji kelayakan skripsi.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi dan menerima skripsi.
6. Segenap dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

7. Sri Sugiarni, S.Pd. Kepala SDN Ngajaran 03 Tuntang Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral serta material maupun doa.
9. Teman-teman seperjuangan kelas RS12A angkatan 2012, atas dorongan dan masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat di masa yang akan datang.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

Sumilah, Lia. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Tri Widiarto, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Model Pembelajaran *Make A Match* (MM), Hasil Belajar IPS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran *MM* siswa kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan model spiral, yang dikemukakan Stephen Kemmis dan Robin Mc Taggart. Prosedur penelitian sebanyak dua siklus. Setiap siklus memiliki tiga langkah yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, serta refleksi. Masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang berjumlah 28 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dengan instrumen butir soal. Teknik analisis data deskriptif komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran *MM* siswa kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Hal ini nampak pada (1) persentase kenaikan hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan belajar, dari pra siklus sebesar 25%, siklus 1 sebesar 75%, dan siklus 2 sebesar 96,43%. (2) kenaikan hasil belajar berdasarkan skor minimum, dari pra siklus sebesar 47, meningkat menjadi 50 siklus 1, dan siklus 2 meningkat menjadi 70. (3) kenaikan hasil belajar berdasarkan skor maksimum, dari pra siklus 100, siklus 1 100 dan siklus 2 100. (4) Kenaikan hasil belajar berdasarkan skor rata-rata, dari pra siklus sebesar 67,52, ke siklus I 78 dan siklus II yakni 93,21. Penelitian ini dinyatakan berhasil karena $96,43\% \geq 80\%$ dari seluruh siswa tuntas belajar dengan KKM ≥ 75 sesuai dengan indikator yang ditetapkan.

Saran yang diberikan kepada guru hendaknya guru dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran *MM* Sekolah sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial, sebaiknya memotivasi guru agar dapat memberikan pembelajaran kepada siswa-siswinya menggunakan model pembelajaran *MM*, sehingga siswa merasa tertarik mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran IPS SD	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	9
2.1.3 Hasil Belajar	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	29
3.5 Syarat Soal yang Baik	30
3.6 Teknik Analisis Data	37
3.7 Indikator Kinerja.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	38
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	41
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS kelas 4 Semester II	9
Tabel 3.1	Rentang Indeks Validitas	30
Tabel 3.2	Distribusi Hasil Uji Validitas Butir Soal Siklus I dan Siklus II.....	30
Tabel 3.3	Rentang Indeks Reliabilitas	32
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Siklus I dan Siklus II.....	32
Tabel 3.5	Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 3.6	Distribusi Hasil Uji Kesukaran Butir Soal Siklus I dan Siklus II	34
Tabel 4.1	Distribusi Pra Siklus	36
Tabel 4.2	Distribusi Skor Pra Siklus	38
Tabel 4.3	Distribusi Aktivitas Tindakan Metode Evaluasi <i>Make A Match</i> Siswa Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan 2 Siklus 1 ...	41
Tabel 4.4	Distribusi Aktivitas Tindakan Metode Evaluasi <i>Make A Match</i> Guru Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan 2 Siklus 1 ...	43
Tabel 4.5	Distribusi Hasil Belajar IPS pada Siklus 1.....	44
Tabel 4.6	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus 1.....	45
Tabel 4.7	Distribusi Aktivitas Tindakan Metode Evaluasi <i>Make A Match</i> Guru Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pertemuan 1 dan 2 Siklus 2 ...	50
Tabel 4.8	Distribusi Hasil Belajar IPS Siklus 2	51
Tabel 4.9	Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus 2.....	52
Tabel 4.10	Distribusi Skor Minimum, Skor Maksimum, dan Skor Rata-rata Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus 253	
Tabel 4.11	Distribusi Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	55
Tabel 4.12	Distribusi Perbandingan Nilai pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 .	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Evaluasi <i>Make A Match</i>	23
Gambar 3.1	PTK Model Spiral dari C.Kemmis dan Mc.Taggart	25
Gambar 4.1	Grafik garis Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Pra Siklus	37
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus 1	45
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus 2	52
Gambar 4.4	Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP dan Perangkat Pembelajaran IPS Siklus I.....
Lampiran 2	RPP dan Perangkat Pembelajaran IPS Siklus II.....
Lampiran 3	Kisi-kisi Penilaian Siklus I dan Siklus II.....
Lampiran 4	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Metode Evaluasi <i>Make A Match</i> Guru.....
Lampiran 5	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Metode Evaluasi <i>Make A Match</i> Siswa.....
Lampiran 6	Hasil Penelitian.....
Lampiran 7	Surat Ijin Uji Coba Instrumen dan Surat Ijin Penelitian Skripsi.....
Lampiran 8	Surat Keterangan Uji Coba Instrumen dan Surat Keterangan Penelitian Skripsi
Lampiran 9	Foto Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II...
Lampiran 10	Jadwal Pertemuan